

Отзыв научного руководителя о кандидатской диссертации Решата Шакара «Строение словообразовательного поля одушевлённости в современном русском языке», представляемой на соискание учёной степени кандидата филологических наук

Одним из недостаточно изученных аспектов словообразовательной системы русского языка является соотношение словообразовательных полей в рамках этой системы: Хотя понятие словообразовательного поля было введено в научный оборот еще в 60-е года прошлого века (см. исследования О.Г.Ревзиной), к настоящему времени лишь очень немногие из словообразовательных полей русского языка привлекли внимание учёных.

Кандидатская диссертация Р.Шакара посвящена исследованию структуры словообразовательного поля одушевлённости.

При установлении границ этого поля Р.Шакар исходил из того, что содержательной основой языкового поля является определённая семантическая категория. Анализируемое в диссертации словообразовательное поле базируется на универсальной семантической категории одушевлённости, которая реализуется на уровне словообразования в системе деривационных категорий, объединенных общностью семантического компонента 'одушевлённый объект'.

Для установления структуры анализируемого поля Р.Шакар установил в рамках семантической категории одушевлённости систему субкатегорий. Каждая из этих субкатегорий позволяет выявить определённый лексико-семантический класс (названия лиц, животных, антропоморфных и зооморфных существ), который является основой для установления отдельного микрополя в рамках словообразовательного поля одушевлённости. Все четыре словообразовательных микрополя, обнаруженных и исследованных Р.Шакаром, имеют общие словообразовательных категории, что объединяет их в одно поле, и в то же время эти микрополя имеют деривационные различия, позволяющие говорить об этих микрополях как самостоятельных компонентах структуры анализируемого поля.

Второй аспект рассмотрения строения словообразовательного поля одушевлённости связан с выработкой критериев установления в рамках этого поля центральной и периферийной зон. В центральной зоны установлены и описаны ядерный, приядерный и граничащий с периферией сегменты, в рамках периферийной зоны – сегменты ближней и дальней периферии.

Данные академической «Русской грамматики» (1980) и «Словообразовательного словаря русского языка» А.Н.Тихонова сопоставляются с материалами современных словарей неологизмов что позволяет делать выводы о состоянии анализируемого поля на рубеже XX- XXI вв. и о тенденциях развития этого поля.

Полагаю, что цели работы достигнуты, структура словообразовательного поля одушевлённости изучена. Кандидатская диссертация Р.Шакара «Строение словообразовательного поля одушевлённости в современном русском языке » может быть представлена к защите.

Научный руководитель
доктор филологических наук, профессор

21.12.2016

Е.В.Клобуков

Подпись заверяю

