

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Ерыкиной Марии Андреевны  
на тему «Методика интеграции аутентичного песенного материала в  
систему средств обучения иностранному языку (английский язык;  
неязыковой вуз)», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.02 – теория и методика обучения воспитания  
(иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе)**

Диссертация М.А. Ерыкиной затрагивает важную и на текущий момент мало исследованную, но актуальную лингводидактическую проблему, связанную с теоретической разработкой и практической реализацией методики использования аутентичного песенного материала для формирования базовых компонентов (языкового, речевого и социокультурного) коммуникативной компетенции студентов в курсе английского языка в неязыковом вузе.

Работа отличается новизной как поставленных исследовательских задач, так и предложенных решений. Так, в исследовании доказана целесообразность расширения состава средств обучения с помощью привлечения англоязычного песенного материала и реализован комплексный подход к работе с ним в процессе обучения английскому языку в неязыковом вузе. В диссертации предложены критерии отбора аутентичных песен, создана лингводидактическая модель и система упражнений и заданий на их основе для развития базовых составляющих коммуникативной компетенции студентов.

В плане теоретической значимости наиболее ценными являются разработка лингводидактической классификации песенного материала и предложенная автором жанровая классификация песенных текстов. Особая практическая ценность проведенного исследования, на наш взгляд, заключается в том, что М.А. Ерыкиной создан методический инструментарий по работе с аутентичными песнями для поэтапного формирования языковой, речевой и социокультурной составляющих коммуникативной компетенции для студентов-нефилологов. Отдельный интерес представляет разработанная

автором тематическая аудиохрестоматия на основе аутентичных англоязычных песен, которая может быть использована не только при обучении студентов-нефилологов, но и филологов, готовящихся к экзамену в формате IELTS.

Диссертация представляет собой оригинальное и новаторское исследование, вносящее весомый вклад в теорию и методику преподавания иностранных языков. Судя по автореферату, диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Ерыкина Мария Андреевна заслуживает присуждения искомой степени кандидата филологических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе).

Профессор кафедры романских языков  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический  
государственный университет»  
кандидат филологических наук,  
доцент

Мурадова Лариса Андреевна

07 июня 2017 г.

