

ОТЗЫВ

официального оппонента

о диссертации Амелиной Екатерины Константиновны

«Просодические механизмы создания выделенности протяженных отрезков речи (экспериментально-фонетическое исследование)», представленной

на соискание ученой степени кандидата филологических наук

по специальности 10.02.04 — германские языки

Москва — 2016

Рецензируемое диссертационное исследование представляет несомненный интерес для теории и практики фонетики английского языка, так как нацелено на дальнейшее изучение одной из важнейших просодических категорий — категории выделенности, участвующей в создании немонотона, выразительности и структурированности звучащей речи. **Новизна** подхода к предмету исследования определяется выходом за рамки отдельной синтагмы как единицы наблюдения, обращением к таким распространенным высказываниям и сверхфразовым единствам, где выделению подвергаются несколько синтагм, по меньшей мере две. Кроме того, **научная новизна** экспериментального исследования выражается в представленном комплексном описании комбинаторики и механизмов взаимодействия различных просодических средств, создающих выделенность распространенного отрезка речи и удерживающих внимание слушателя на его протяжении. Таким образом, важность объекта и предмета исследования, расширение границ единицы наблюдения, информативность результатов перцептивно-акустического анализа определяют **актуальность** и **научную новизну** диссертации.

Структура работы соответствует поставленным задачам и логично развивается от описания теоретической базы к изложению процедуры и результатов экспериментального исследования. В теоретической части освещаются те разделы фонетики, которые занимаются изучением реализации явления выделенности на разных уровнях фонетической системы, а также приводится инвентарь просодических средств создания выделенности, задействованных на протяженных отрезках речи. В экспериментальном разделе достаточно подробно описаны материал, методы и процедура перцептивно-акустического исследования выделенности в публичной научной речи, которые дают основания для обобщения и формулирования выводов.

В работе использована комплексная **методика исследования**, включающая перцептивный и акустический анализ, математическую обработку экспериментального корпуса и лингвистическую интерпретацию первичных результатов. Тщательность соотнесения слуховых наблюдений и определенных акустических параметров, большой объем аутентичного звучащего экспериментального материала определяют **достоверность** полученных результатов и сформулированных на их основе выводов.

Выводы, завершающие рассуждение в каждом разделе работы, достаточно ясно обобщают теоретические установки автора, результаты экспериментальных наблюдений и попытки их лингвистической и психолингвистической

интерпретации. Представляется, что **оригинальный личный вклад** Екатерины Константиновны Амелиной в дальнейшую разработку реализации просодической категории выделенности на протяженных участках устного текста связан с убедительной демонстрацией в экспериментальном исследовании следующих моментов:

- наличия интегральных и локальных просодических средств создания выделенности, а также специфики их взаимодействия на многосинтагменном акцентированном участке;
- допустимой длины выделяемого отрезка, измеряемого в синтагмах (в среднем 2-4 синтагмы);
- ведущей роли мелодического компонента просодии во всех рассматриваемых моделях выделенности;
- возможности дифференциации синтагм акцентируемого протяженного участка по степени выделенности;
- способности фразировки и создаваемого ею отрывистого ритма выступать в качестве одного из интегральных средств выделения определенного участка текста.

Наряду с содержанием, высокой оценки заслуживает и оформление работы, а именно: четкое описание этапов исследования, наличие ярких примеров, таблиц, включающих существенные акустические и количественные данные, облегчающие понимание рассуждения автора и подводящие к формулированию выводов. Стоит также отметить, что все вводимые ключевые понятия и символы просодической транскрипции получают своевременное и четкое определение.

При общем положительном впечатлении при ознакомлении с материалами диссертации некоторые частные моменты порождают вопросы, возможно, выходящие за рамки поставленных задач.

Во-первых, подробное описание просодического контекста, в котором происходит выделение определенной последовательности синтагм, не сопровождается упоминанием их синтаксических, дискурсивных, прагматических или каких-либо других текстуальных характеристик, в связи с чем возникают вопросы о причинах выделения именно этого участка в рамках высказывания или фоноабзаца, а также о количестве и распределении акцентированных многосинтагменных образований в структуре фоноабзаца или текста лекции. Следует подчеркнуть, что задачи исследования обусловили необходимость абстрагирования от содержательной стороны категории выделенности, поэтому данное замечание носит характер пожелания относительно перспективы исследования.

Во-вторых, автор пишет о разных степенях выделенности синтагм внутри акцентируемого участка, и в речевых иллюстрациях прослеживается тенденция к снижению степени выделенности в каждой последующей синтагме. Является ли эта тенденция общей закономерностью или возможны другие варианты соотношения синтагм по степени выделенности?

В-третьих, привлекает внимание увеличенная длина некоторых синтагм, не входящих в акцентируемый участок (например, синтагма (1) в таблицах 2, 3, 5, 20).

Действительно ли они представляют собой интонационное целое в звучащем материале, или они не подвергались дальнейшей сегментации в связи с тем, что не входили в интересующий автора выделенный участок?

Данные вопросы не затрагивают основных положений, выносимых на защиту, направлены на прояснение частных и ориентированы на перспективу разработки рассматриваемой проблемы. Представленное скрупулезное описание комплекса просодических средств реализации выделенности на распространенном участке заслуживает внимания и внедрения в фонетическую теорию и практику.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в нем сделан еще один шаг в направлении изучения реализации категории выделенности в тексте, представлен комплекс просодических средств, маркирующих не отдельные слова, а целые синтагмы и их последовательности. Впервые выявлены механизмы взаимодействия и взаимодополнения различных просодических средств создания положительной выделенности на протяженном участке.

Практическая ценность полученных результатов связана с возможностью их применения в курсах фонетики и фоностилистики английского языка, в частности при работе с материалом академических лекций и публичных выступлений. Практическое применение выявленных моделей просодического выделения будет способствовать совершенствованию иноязычного произношения, развитию выразительности и стилистической адекватности публичной научной речи.

Автор диссертационного исследования видит перспективы его продолжения в рассмотрении отрицательной выделенности, в изучении распространенных акцентированных участков в других стилистических разновидностях английской речи. Кроме того, на наш взгляд, использованная в работе процедура перцептивно-акустического анализа комплекса просодических средств может быть востребована и в сопоставительном описании просодической реализации категории выделенности в разных языках.

Положения, выносимые на защиту, не вызывают вопросов, последовательно отражают основные результаты экспериментально-фонетического исследования и показывают, что поставленные цели достигнуты.

Автореферат соответствует содержанию диссертации и достаточно полно резюмирует результаты исследования. Профессиональному сообществу была предоставлена возможность своевременного ознакомления с содержанием работы через публикацию пяти статей (в том числе трех — в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ) и апробацию материалов диссертации на научных конференциях.

Таким образом, в завершение можно сделать заключение, что экспериментально-фонетическое исследование Амелиной Екатерины Константиновны «Просодические механизмы создания выделенности протяженных отрезков речи» содержит решение задачи, имеющей существенное значение для фонетической теории и практики. Рецензируемая работа полностью соответствует паспорту заявленной специальности и может быть охарактеризована как самостоятельное завершённое исследование, которое по глубине предметной области и комплексной методике анализа соответствует всем требованиям п.п. 9-10

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением № 842 Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г.

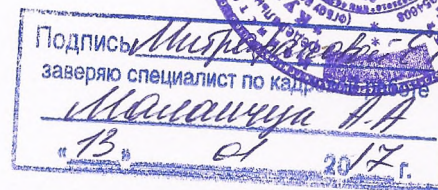
Автор диссертационного исследования, Амелина Екатерина Константиновна, безусловно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 — германские языки.

Доцент кафедры английской филологии
факультета иностранных языков ФГБОУ ВО
«Курский государственный университет»
кандидат филологических наук, доцент

Митрофанова

Е.Н. Митрофанова

13 января 2017 г.



Сведения об официальном оппоненте:

Митрофанова Елена Николаевна, доцент кафедры английской филологии факультета иностранных языков Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент. 305000, Россия, г. Курск, ул. Радищева, 33. Тел.: 7(4712) 51-42-89, сайт www.kursksu.ru, e-mail: info@kursksu.ru
Тел.: 8-920-260-23-77, e-mail: enmitrofanova2009@yandex.ru

Труды оппонента, близкие по тематике оппонируемой диссертации:

1. Митрофанова Е.Н. Функциональная значимость высотно-диапазональных характеристик в английской монологической речи // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2013. № 2 (26). С.175-184. (РИНЦ)
2. Митрофанова Е.Н. Интонация как средство актуализации английских высказываний с инверсией // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2013. № 3. С. 86-91. ISSN 2071-6001.
3. Митрофанова Е.Н. Интонационные модели информационного структурирования высказывания в английском и немецком языках // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2016. № 3. С. 106-111. ISSN 0234-5439, ISSN 1680-5755.
4. Митрофанова Е.Н. Курс лекций по теоретической фонетике английского языка: учебное электронное пособие на 1 CD. Курск: Курский государственный университет, 2014. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания — 0321401283.